

OTTOBRE 2026

|           |                                                                                                                                                                    |                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>  | Avvio partecipazione al Progetto "FUtuRI"<br>[ <a href="#">Comunicazione</a> ]                                                                                     | <b>Tutte le Classi</b> |
| <b>5</b>  | Inizio Attività Natatoria Curricolare<br>[ <a href="#">Settimane di funzionamento</a> ]                                                                            | <b>Tutte le Classi</b> |
|           | Avvio dei Colloqui Scuola-Famiglia [ <a href="#">Comunicazione</a> ]                                                                                               | <b>Tutte le Classi</b> |
|           | Prova di evacuazione – dalle ore 9:00                                                                                                                              | <b>Tutte le Classi</b> |
| <b>8</b>  | Avvio delle riunioni di inizio anno scolastico ed<br>elezione dei Rappresentanti di Classe [ <a href="#">Comunicazione</a> ]                                       | <b>Tutte le Classi</b> |
| <b>12</b> | Laboratorio di Matematica e Scienze: <i>"Reazioni chimiche<br/>e trasformazioni fisiche a confronto"</i> – a cura della Prof.ssa<br>Oppio – Seconda ora di lezione | <b>Classe II</b>       |
| <b>13</b> | Uscita didattica presso Piediluco <i>Le Cascade delle<br/>Marmore</i> [ <a href="#">Comunicazione</a> ]                                                            | <b>Tutte le Classi</b> |
| <b>19</b> | Progetto Continuità: <i>"Un giorno nel futuro"</i><br>[ <a href="#">Comunicazione</a> ]                                                                            | <b>Classe III</b>      |

