

Roma, 17 giugno 2026

Alle Famiglie degli Iscritti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTITUTO CRISTO RE

Trasmessa a mezzo posta elettronica

Oggetto: Compiti per le vacanze estive

Gentile Famiglia,

di seguito comunico i compiti da svolgere durante la pausa estiva e i testi consigliati assegnati da alcuni Docenti della Scuola Secondaria di I Grado.

Classe Prima

Italiano:

- eseguire un elaborato dal seguente titolo: *“Raccontami la tua estate attraverso le esperienze che ti sono rimaste più impresse. Parti dai luoghi che hai visitato o dalle attività che hai provato per la prima volta: quali nuove scoperte hai fatto su un posto, su uno sport, su un hobby o anche su te stesso? Poi soffermati sulle emozioni che hai provato nei momenti più importanti: c’è stato un giorno in cui hai riso fino alle lacrime, uno in cui ti sei annoiato, uno in cui ti sei sentito orgoglioso o nostalgico? Spiega cosa è successo e perché quel ricordo ti è rimasto dentro. Infine raccontami delle persone: un’amicizia che si è rafforzata, un incontro nuovo che ti ha colpito, qualcuno con cui hai condiviso risate, avventure o anche solo chiacchiere.”*
- leggere i seguenti libri, redigendo per ognuno la “Scheda del libro”, così come da indicazioni lasciate dal Docente ai ragazzi:
 1. A. Clements, *“Il club dei perdenti”*, La nuova Italia
 2. G. Festa, *“Cento passi per volare”*, Fabbri editore

Spagnolo: *“Vacaciones en español”* volume 1, ISBN: 978-8498481686, editore: Editoriale edinumen.

EASL: completare il testo *“Summertime!”* vol. 1, di AA VV, Edizioni *“Oxford University Press”*, ISBN 978-0-19-411973-3

Matematica e Scienze: completare il libro *“Mat4future. Matematica per il futuro della terra. Esercizi e attività di matematica per le vacanze.”* (Vol. 1), di Anna Montemurro, De Agostini; leggere e svolgere la relazione del libro *“Lo strano caso della cellula X”* di Lorenzo Monaco, editoriale Scienza.

Classe Seconda

Italiano:

- eseguire un elaborato dal seguente titolo: *“Raccontami la tua estate attraverso le esperienze che ti sono rimaste più impresse. Parti dai luoghi che hai visitato o dalle attività che hai provato per la prima volta: quali nuove scoperte hai fatto su un posto, su uno sport, su un hobby o anche su te stesso? Poi soffermati sulle emozioni che hai provato nei momenti più importanti: c’è stato un giorno in cui hai riso fino alle lacrime, uno in cui ti sei annoiato, uno in cui ti sei sentito orgoglioso o nostalgico? Spiega cosa è successo e perché quel ricordo ti è rimasto dentro. Infine raccontami delle persone: un’amicizia che si è rafforzata, un incontro nuovo che ti ha colpito, qualcuno con cui hai condiviso risate, avventure o anche solo chiacchiere.”*
- leggere i seguenti libri, redigendo per ognuno la “Scheda del libro”, così come da indicazioni lasciate dal Docente ai ragazzi:
 1. M. Bussola, *“Mezzamela. La bellezza di amarsi alla pari”*, Fabbri scuola
 2. D. Nicastro, *“Grande”*, Fabbri editore

Matematica e Scienze: completare il libro *“Mat4future. Matematica per il futuro della terra. Esercizi e attività di matematica per le vacanze.”* (Vol. 1), di Anna Montemurro, De Agostini; leggere e svolgere la relazione del libro *“Mosche, cavallette, scarafaggi e premio Nobel”* di Luigi Garlando, ed. HarperCollins.

Spagnolo: *“Misterio en el colegio livello A2”*, ISBN 978 885832 9306, Loescher editore.

EASL: completare il testo *“Summertime!”* vol. 2, di K. Gralton, Edizioni “Oxford University Press”, ISBN 978-0-19-411976-4

L’occasione mi è gradita per porgere cordiali saluti.

Dott.ssa Anna Lisa Iannitti,
