



FEBBRAIO 2026

2	<i>Coping power:</i> Conosciamo e coloriamo il “Cappellaio cioccolataio”	Delfini sez. blu
	<i>Coping power:</i> Lettura e drammatizzazione “ <i>I dou dou e la collina degli abbracci</i> ” (le cose che so fare)	Gattini sez. azzurra
3	<i>Coping power:</i> Lettura e drammatizzazione “ <i>I dou dou e la collina degli abbracci</i> ” (le cose che so fare)	Gattini sez. gialla
4	<i>Coping power:</i> Conosciamo e coloriamo il “Cappellaio cioccolataio”	Delfini sez. arancione
6	<i>Giornata dei calzini spaiati:</i> letture e laboratori prosociali e inclusivi	Tutte le classi
9	<i>English Mistery Sounds:</i> “Kids guess the object: they hear/thing that”	Orsetti
10	<i>English game “Who am I?”: gioco quiz sul coping power</i>	Delfini sez. blu
	<i>Progetto continuità, laboratorio di peer education “Un giorno da insegnante: C’era una volta...la preistoria”, relatori: alunni delle Classi V della Primaria</i>	Orsetti V sez. A e B
12	Coping power, Laboratorio creativo: costruisco la mia bacchetta per le magie di Carnevale e trasformo le mie emozioni	Delfini
	Coping power, laboratorio creativo: costruisco il mio Dou Dou preferito	Gattini
	Laboratorio creativo di Carnevale: “Maschere della pietra”	Orsetti



17	<i>Festa in maschera</i> (Comunicazione)	Tutte le classi
19	<i>English game “Who am I?”: gioco quiz sul coping power</i>	Delfini sez. arancione
24	<i>Coping power: costruisco la casa delle cose che so fare</i>	Gattini
	<i>Coping power: “Barracudino e il piccolo cavernicolo che imparò ad ascoltare”</i>	Orsetti

