



Piano per l'Intelligenza Artificiale **2025/28**



Istituto
CRISTO RE





PIANO DI ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

Allegato al PTOF 2025–2028
(Ai sensi del DM n. 166 del 9 agosto 2025)

1. Cornice normativa, culturale e identitaria

Il presente Piano di Istituto per l'Intelligenza Artificiale (IA) è parte integrante del PTOF 2025–2028 dell'Istituto Cristo Re ed è redatto in conformità al DM n. 166/2025, che disciplina l'introduzione e l'utilizzo dei sistemi di IA nel sistema nazionale di istruzione.

L'Istituto Cristo Re, ispirato a una visione **cristiano–umanistica della persona**, riconosce la tecnologia come strumento educativo solo se orientato allo sviluppo integrale dell'essere umano. L'IA viene pertanto considerata **mezzo e non fine**, risorsa a supporto dell'apprendimento, della personalizzazione didattica e della riflessione critica, mai sostitutiva della relazione educativa.

2. Finalità educative e formative

Il Piano persegue le seguenti finalità strategiche:

- promuovere un uso **critico, consapevole ed eticamente responsabile** dell'IA;
- sviluppare competenze cognitive, metacognitive e digitali avanzate;
- rafforzare il pensiero critico, logico e argomentativo;
- sostenere l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi;
- tutelare la centralità dello studente e la professionalità docente;
- garantire trasparenza, sicurezza e rispetto della normativa sulla protezione dei dati.

3. Ambiti di applicazione didattica e integrazione con i progetti di Istituto

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale si inserisce in modo **coerente e integrato** nei progetti didattici già attivi nell'Istituto Cristo Re, valorizzandone l'impianto metodologico senza modificarne le finalità educative.

L'uso dell'IA è ammesso **esclusivamente sotto la guida del Docente** nei seguenti ambiti:

- supporto allo studio (sintesi guidate, mappe concettuali, schemi di lavoro);
- analisi e rielaborazione di testi, dati e problemi;
- simulazioni, esercitazioni personalizzate e ambienti di apprendimento adattivi;
- orientamento metodologico e metacognitivo;
- supporto ai percorsi di recupero e potenziamento.



3.1 Integrazione con i progetti di Innovazione Didattica

In coerenza con gli **Ambienti Digitali** dell'Istituto e con il progetto “**In classe con iPad**”, l'IA può essere utilizzata come strumento di supporto per:

- la produzione consapevole di contenuti digitali;
- lo sviluppo di mappe concettuali e storyboard;
- la riflessione critica sulle informazioni reperite in rete;
- il confronto tra fonti e linguaggi.

L'IA si affianca alle applicazioni educative già in uso (es. ambienti Apple Education), rafforzando l'approccio laboratoriale e interdisciplinare.

3.2 Integrazione con i progetti STEM e scientifici

Nell'ambito dei progetti “**Giochi Matematici Bocconi**”, “**GeoGebra**”, “**Hop Hands-on Physics**” e delle Linee guida STEM di Istituto, l'IA può essere utilizzata per:

- analizzare strategie risolutive alternative;
- simulare scenari e modelli matematici o scientifici;
- discutere criticamente soluzioni proposte dai sistemi di IA;
- favorire il *problem solving* e il pensiero computazionale.

L'attenzione è posta sul **processo di ragionamento**, non sul risultato automatico.

3.3 Integrazione con i progetti umanistici e linguistici

In coerenza con i percorsi **Cambridge Assessment**, **CLIL** e con i progetti di alfabetizzazione linguistica e teatrale, l'IA può essere impiegata per:

- confrontare registri linguistici e stili espressivi;
- analizzare testi letterari, storici e filosofici;
- supportare attività di scrittura guidata e revisione;
- stimolare il dibattito argomentativo.

L'elaborazione finale resta sempre **personale e originale**.

3.4 Integrazione con Educazione Civica, Cittadinanza digitale e Contrast al Bullismo

L'IA è oggetto di riflessione critica nei percorsi di **Educazione Civica**, con particolare riferimento a:

- etica dell'Intelligenza Artificiale;
- tutela della persona e dei dati;
- riconoscimento di bias, fake news e disinformazione;
- responsabilità individuale nell'uso delle tecnologie.

Tali attività si svolgono in sinergia con il **Dipartimento Anti-bullismo e Cyberbullismo** e con i percorsi di cittadinanza digitale previsti dal PTOF.



Divieti esplicativi.

È vietato l'utilizzo dell'IA per:

- generare elaborati da consegnare come lavoro autonomo dello studente;
- eludere le prove di verifica e valutazione;
- sostituire il processo di apprendimento personale;
- introdurre dati personali o sensibili.

4. Ruolo e responsabilità del docente

Il docente:

- mantiene la **piena responsabilità progettuale, educativa e valutativa**;
- stabilisce se, quando e come l'IA è utilizzabile;
- esplicita agli studenti le finalità e i limiti degli strumenti adottati;
- educa alla riflessione critica sui risultati prodotti dall'IA;
- valorizza l'errore, il ragionamento e il processo.

L'uso dell'IA **non è obbligatorio** e rientra nella libertà di insegnamento.

5. Competenze attese degli studenti

In coerenza con il curricolo di istituto e le competenze digitali europee, lo studente sviluppa:

- capacità di interrogare criticamente i sistemi di IA;
- consapevolezza dei limiti, bias e rischi dell'IA;
- abilità di verifica, confronto e rielaborazione personale;
- responsabilità etica e rispetto delle regole;
- autonomia di pensiero e onestà intellettuale.

6. Valutazione degli apprendimenti

- La valutazione privilegia prove autentiche, orali, argomentative e processuali.
- Il docente può richiedere una **dichiarazione di utilizzo dell'IA**.
- L'uso improprio dell'IA è trattato secondo il Regolamento di Istituto.

7. Inclusione e personalizzazione

L'IA può essere utilizzata come **strumento compensativo e di personalizzazione**, in particolare per studenti con BES e DSA, nel rispetto di PDP, PEI e deliberazioni dei Consigli di Classe.



8. Tutela dei dati e sicurezza

- È vietato l'inserimento di dati personali o sensibili.
- Sono ammessi solo strumenti con informative trasparenti e conformi al GDPR.
- L'Istituto promuove la cultura della cittadinanza digitale responsabile.

9. Formazione del personale docente

L'Istituto promuove:

- formazione interna sull'IA educativa;
- comunità di pratica interdisciplinari;
- aggiornamento continuo del Piano.

10. Monitoraggio e revisione

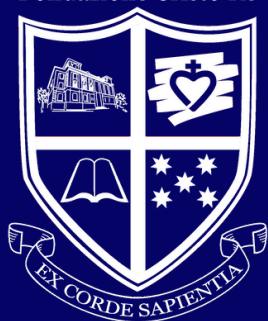
Il Piano è sottoposto a:

- monitoraggio annuale;
- revisione in Collegio Docenti;
- aggiornamento nel PTOF 2025–2028.

ALLEGATO A – GRIGLIA OPERATIVA PER I DOCENTI

Ambito	Ammesso	Note
Studio guidato	Sì	Con rielaborazione personale
Compiti a casa	Solo se dichiarato	Mai come prodotto finale
Verifiche	No	Salvo autorizzazione esplicita
BES/DSA	Sì	Come strumento compensativo

Fondazione Cristo Re



FONDAZIONE CRISTO RE E.T.S.

Via Acherusio, 71 - 00199 Roma
t: +39 06 86207503 | f: +39 06 86217055

info@fondazionecristore.org

www.fondazionecristore.org