

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO Programma svolto a.s. 2023-2024

Disciplina: Filosofia

Docente: Alberto Falsone

Classe: IV Liceo Classico – IV Liceo Scientifico.

Libri di testo: La forza del pensiero, Umberto Curi, Loescher Editore.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

- 1. Aristotele: l'organizzazione sistematica del sapere attorno alla realtà.
- La vita e il tempo storico di Aristotele.
- Un accademico critico di Platone: il distacco da Platone e l'enciclopedia del sapere.
- La ricerca delle cause e dei principi primi: la Meta-ta-physika.
- La logica come "strumento" della scienza: l'Organon.
- L'Etica Nicomachea: la riflessione sull'agire all'insegna della aretè.
- La Politica: lo zoon politikon nella e per la polis.
- La Fisica: il concetto paradigmatico di topos. La prospettiva di senso rappresentata dall'eschaton.
- Analisi critica del rapporto "Eschaton Antropos Polis Europa" alla luce del pensiero fisico-politico aristotelico.





- 2. La filosofia ellenistica: l'eredità e lo sviluppo culturale, sociale, politico a partire dal Logos dell' oikos kosmopolitikos alessandrino.
- Il quadro panoramico politico e culturale: la cultura ellenistica.
- Epicuro di Samo: il Tetrafarmaco e la gnoseologia sensistica epicurea.
- Gli stoici: Lògos e materia, la fisica stoica, la concezione dell'anima e l'etica.
- La lunga tradizione della Stoà: stoicismo antico e stoicismo romano.
- Gli Scettici: la filosofia della sképsis. Caratteristiche della "ricerca del dubbio".
- L'imperturbabilità scettica: Pirrone di Elide.
- Media e Nuova Accademia.

- 3. Il pensiero cristiano: la crisi spirituale del mondo tardoantico e l'affermazione paradigmatica del cristianesimo.
- La predicazione di Gesù: l'attesa del Messia e l'avvento del nuovo regno.
- La sovversione dei valori etici e religiosi tradizionali nella predicazione gesuana.
- I capisaldi spirituali ed etico esistenziali del messaggio cristiano: la fede nel Dio-persona; l'agàpe, carità-compassione, come precetto evangelico morale e cifra etica universale del valore assoluto dell'essere umano; la "Lettera uccide, ma lo Spirito vivifica" in 2 Corinzi 3,6; il precetto sociale della fratellanza; l'assoluta eguaglianza di tutti gli uomini; la costruzione della Chiesa come comunità dei credenti, casa e popolo di Dio, "pellegrina" nel mondo e perseguitata ma desiderosa e capace di solidarietà e fratellanza.
- I Vangeli sinottici di Marco, Matteo e Luca e il Vangelo "cristologico", filosofico-teologico, del Logos di Giovanni.
- La prima elaborazione filosofico-teologica cristiana: Paolo di Tarso e il paradigma ecumenico-ellenistico.





- Epistolario paolino: Filippesi 2, Inno alla kénosis: il rovesciamento di prospettiva rispetto al platonismo; Ebrei 13,14; Filippesi 3,20; 2 Corinzi 3,6: lo Spirito come relazione interiore, intima, con Dio (Padre), trasformativa e vivificante che conduce alla purezza del cuore; Romani 8, 13-14.
- Vangeli, Nuovo Testamento: Matteo 22,21, il paradigma valoriale della laicità; Luca 17,21; Matteo 10,34.
- Bernardo di Chiaravalle: "Arcana cordis per foramina corporis", De diligendo Deo.
- Le tre virtù teologali: fede, speranza, carità.

- 4. Agostino: la ricerca dell'infinito nell'interiorità.
- Retorica e filosofia: la formazione del giovane Agostino.
- Agostino d'Ippona: dal Platonismo al Cristianesimo.
- Fides et Ratio: "credo ut intelligam, intelligo ut credam"
- 5. La filosofia nell'età medievale:
- Il nucleo centrale della riflessione filosofica medievale: il rapporto filosofia-teologia.





6. Cartesio, l'alba del pensiero moderno: dalla riflessione, antica e medievale, sull'essere e sulla sostanza di ciò che le cose sono alla domanda "chi è il soggetto pensante di fronte alle cose?"

- Tra Seicento e Settecento: il Razionalismo.
- Cartesio: la vita e gli scritti.
- Una filosofia speculativa e pratica: il metodo.
- Il Discorso sul Metodo: le regole del filosofare.
- Il dubbio e il cogito: l'uomo come soggettività esercitante ragione.
- Dubbio metodico e dubbio iperbolico.
- Dubito ergo cogito: cogito ergo sum.
- La natura del cogito.
- "Lo spostamento dell'asse filosofico: dall'essere del mondo delle cose che sono, al soggetto pensante la realtà. Dalla metafisica classica alla gnoseologia moderna", Paul Ricoeur.

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School